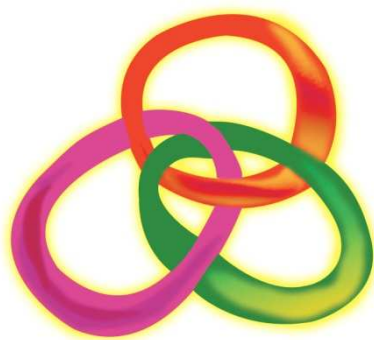


---

# ÅRSMELDING 2009

---

**Senter for profesjonsstudier**



---

## **INNHold**

---

<b>BAKGRUNN .....</b>	<b>3</b>
<b>FORORD .....</b>	<b>4</b>
<b>PERSONAL- OG ORGANISASJONSUTVIKLING .....</b>	<b>5</b>
<b>ØKONOMI .....</b>	<b>7</b>
<b>FORSKNING.....</b>	<b>8</b>
<b>UTDANNING .....</b>	<b>11</b>
<b>FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT .....</b>	<b>14</b>
<b>VEDLEGG ANSATTE.....</b>	<b>16</b>
<b>VEDLEGG PROSJEKTER .....</b>	<b>18</b>
<b>VEDLEGG PUBLIKASJONER.....</b>	<b>28</b>

© Senter for profesjonsstudier 2010

Innholdet i denne årsmeldingen er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Den er lagt ut på internett for lesing på skjerm og/eller utskrift av et eksemplar til eget bruk. Enhver eksemplarframstilling og tilgjengeliggjøring utover dette bare tillatt i den utstrekning det er hjemlet i lov eller tillatt gjennom avtale med Kopinor, interesseorgan for rettighetshavere til åndsverk.



---

## BAKGRUNN

---

Høgskolen i Oslo (HiO), landets største statlige høgskole, har syv avdelinger med 35 grunnutdanninger på bachelornivå og over 20 masterstudier. I tillegg har HiO et doktorgradsprogram i profesjonsstudier. Profesjonsstudier er et av fire satsingsområder. I 1996 vedtok styret ved høgskolen å etablere et Senter for profesjonsstudier (SPS).

Formålet med senteret er:

*Å utvikle kunnskap og teori om profesjonskvalifisering, om de yrkesfelter og de yrkesroller høgskolen utdanner til samt om deres forhold til samfunnet og samfunnsutviklingen.*

Senter for profesjonsstudier ble formelt åpnet høsten 1999.

Senter for Profesjonsstudier (SPS)

Høgskolen i Oslo

Postboks 4 St. Olavs plass

0130 Oslo

Besøksadresse:

Pilestredet 40, 4. etg.

Tlf. 22 45 20 00

[sps@hio.no](mailto:sps@hio.no)

<http://www.hio.no/sps>

---

## FORORD

---

Senter for profesjonsstudier markerte i 2009 at det var ti år sidan senteret vart formelt etablert. Det vart markert med ein utvida SPS-konferanse, samt ein jubileumsmiddag for 75 gjester. Det som starta ut med ein person og eitt kontor har vakse til eit tverrfagleg senter med om lag 40 personar. Mandatet til senteret har vore å utvikle profesjonsstudier som forskingsfelt. Den eine søyla i dette arbeidet har vore å stimulere og å vidareutvikle profesjonsforskninga. Eit mål her har vore å stimulere til forskning som har stor bredde både teoretisk og metodisk. Det har særleg vore viktig å styrke grunnlaget for forskning basert på kvantitative data. Med oppbygginga av den longitudinelle StudData har senteret utvikla ein database som er unik i sitt slag i Europa.

Den andre søyla i arbeidet har vore forskarutdanninga, som starta alt før NOKUT hausten 2004 akkrediterte ph.d.-programmet i profesjonsstudier. Totalt har SPS halde ca. 40 forskarkurs, der dei aller fleste har vorte utvikla og haldne av forskarar ved senteret. Dei første stipendiatane vart tekne opp på ph.d.-programmet i 2005 – to har disputert – og programmet hadde 25 stipendiatar ved utgangen av 2009.

Eit bindeledd mellom disse to søylene har vore utviklinga av boka *Profesjonsstudier*, som kom ut i 2008. Boka er omfangsrik og nesten alle dei 25 artiklane er originalskrivne. Dei aller fleste forfattarane har vore eller er knytte til SPS. Boka har fått svært gode meldingar i mange ulike tidsskrift, og det er alt klart at den må trykkast i nytt opplag.

Nytt i 2009 er oppstarten av masterprogrammet i profesjonsstudier. Eit formål med programmet er å styrke rekrutteringa til ph.d.-programmet. Første opptaket lærte oss at konkurransen om godt kvalifiserte masterstudentar er hard. Den store utfordringa for 2010 er å nå fram i floraen av nye masterprogram.

Den årlege SPS-konferansen vart avvikla for tredje gang og var fullteikna alt i slutten av oktober. Temaet var *Profesjonell kompetanse – allmenndanning og yrkesutdanning*, og vart belyst av 13 ulike innleiarar. Same veke som denne konferansen vart avvikla kom artikkelsamlinga *Evidensbasert profesjonsutøvelse*, og som vart initiert etter den første SPS-konferansen i 2007.

Oslo, 8. februar 2010



Lars Inge Terum  
senterleiar



---

## PERSONAL- OG ORGANISASJONSUTVIKLING

---

### ORGANISASJONSSTRUKTUR

#### LEDELSE

I 2009 var ledergruppen satt sammen slik:

- Lars Inge Terum, senterleder
- Gerd Hissingby, kontorsjef
- Jens-Christian Smeby, forskningskoordinator
- Anders Molander, undervisningskoordinator
- Pål Nygaard, representant for stipendiatgruppen
- Anne Birgitte Leseth fra 1. aug. 2009

Jens-Christian Smeby er stedfortreder for senterleder.

#### MEDARBEIDERE

I løpet av 2009 var totalt 46 personer tilknyttet SPS, og pr. 31.12. var det 34 årsverk. Kompetansen ved senteret øker – 17 personer har doktorgrad. Dette er 1 mer enn i 2008. Av de tilsatte hadde 8 kompetanse som professor og det var tilsatt 15 ph.d.-stipendiater. Faste stillinger utgjorde 13 årsverk og midlertidige stillinger var i all hovedsak bistillinger og stipendiatstillinger.

Her er en oversikt over sammensetningen av ansatte ved SPS. Liste over ansatte finnes i vedlegget, se side 16.

Stillinger etter type pr. 31.12.

	2006	2007	2008	2009
<b>Faste stillinger</b>	10	10	13	13
Vitenskapelige	7	7	9	9
Administrative	3	3	4	4
<b>Midlertidige stillinger</b>	11(3,5)	9(2,9)	11(4,7)	11(6)
Heltid	1*	1*	2*	5**
Bistillinger (årsverk i parentes)	10 (2,5)	8 (1,9)	9 (2,7)	5 (1)
<b>Stipendiater</b>	8	9	12	15
<b>Antall årsverk</b>	21,5	21,9	29,7	34

\* Vitenskapelige assistenter

\*\* 2 vitenskapelige assistenter, 1 post.doc, 2 forskere

Ansattes kompetanse pr. 31.12.

	2006	2007	2008	2009
<b>Professorkompetanse</b>	12	10	10	8
Faste stillinger	5	5	5	5
Bistillinger	7	5	5	3
<b>Doktorgrad</b>	14	13	16	17

Vitenskapelig ansatte etter fagområde pr. 31.12.

	2006	2007	2008	2009
<b>Sosiologi</b>	10	11	10	11
<b>Statsvitenskap</b>	4	4	5	3
<b>Filosofi</b>	2	2	2	3
<b>Sosialantropologi</b>	1	1	3	2
<b>Historie</b>	1	2	2	3
<b>Pedagogikk</b>	3	5	6	7
<b>Psykologi</b>	1	2	2	4
<b>Sosialt arbeid</b>	1	1	1	1
<b>Helsefag</b>	1	3	1	1
<b>Ingeniørfag</b>	1	1	1	0
<b>Journalistikk</b>	0	0	0	1



## ØKONOMI

SPS hadde i 2009 en omsetning på 20,561 millioner kroner, hvorav bevilgningen fra HiO utgjorde 13 millioner kroner. Norges forskningsråd (NFR) var den største eksterne bidragsyteren. I 2009 var tilskuddet fra NFR på 3,5 millioner.

Senteret hadde et driftsresultat i 2009 på -1,692 mill. kroner. Underskuddet må sees i sammenheng med økt aktivitet og svingninger i ekstern inntjening. Senteret startet i 2009 opp masterprogrammet i profesjonsstudier, samtidig som aktiviteten knyttet til ph.d.-programmet økte. Disputaser og studiepoengproduksjon vil gi inntekter i fremtiden. Ekstern inntjening vil naturlig nok svinge litt med forskningsprogrammene i NFR. I 2009 ble flere NFR-prosjekter avsluttet ved SPS, samtidig som det ble brukt mye tid på skriving av nye søknader. Senteret fikk tilslag på to store prosjekter, men inntektene kommer først fra 2010. Senteret ble tidlig klar over at 2009 ville bli et krevende år, og har jobbet målrettet med å øke inntjeningen og å kutte kostnader. Akkumulert resultat i 2009 er på -0,797 mill. kroner, da senteret i 2008 hadde et overskudd på 0,895 mill kroner.

	2006	2007	2008	2009
<b>Total omsetning SPS</b>	13.005	12.519	18.129	20.561
<b>Bevilgning fra KD</b>	6.961	8.209	11.471	13.009
<b>NFR-tildeling</b>	4.887	3.578	6.231	3.520
<b>Andre inntekter</b>	1.157	732	427	4.032
<b>Driftsresultat</b>	397	278	627	-1.692
<b>Akkumulert resultat pr. 31.12.</b>	-10	268	895	-797

Tall i 1000 kroner.




---

## FORSKNING

---

### FORSKNINGSGRUPPER

SPS har i løpet av 2009 organisert aktiviteten i ulike forskningsgrupper – der også forskere fra andre avdelinger ved HiO deltar:

- Profesjon, profesjonsutøvelse og styring
- Profesjonskunnskap, kvalifisering og mestring
- Profesjonsarbeidsmarked og karrierer
- Profesjon og flerkulturalitet (avsluttet 2009)

### FORSKNINGSSEMINAR

SPS arrangerer forskningsseminar hver 14. dag hvor forskningsarbeider diskuteres. Alle ansatte ved SPS og alle stipendiater på SPS doktorgradsprogram inviteres til å delta. Deltagere inviteres til å legge frem sine arbeider, og gis oppgaven å være kommentator til andres arbeid.

### SØKNADSARBEID

SPS sendte fire søknader til Norges Forskningsråd i 2009.

To av disse prosjektsøknader ble innvilget:

- Prosjekt "Qualifying for professional careers (QPC)." Total kostnadsramme for prosjektet er 16,3 mill. kr. hvorav prosjektbevilgningen fra NFR utgjør 14,2 mill kr. SPS er prosjekteier. Prosjektperioden er fire år fra 2010 til 2013. Prosjektleder professor Jens-Christian Smeby.
- Prosjekt "Trygd i kontekst. Rettferdighet. Effektivitet. Fordeling (TREF)." Prosjektet er et samarbeid/konsortie mellom tre institusjoner; Institutt for samfunnsforskning (ISF), NOVA-Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring og SPS. Total kostnadsramme for prosjektet er 30, 6 mill. kr., hvorav SPS sin andel er 5,7 mill. kr. Prosjektperioden er seks år fra 2010 til 2015. Prosjektleder SPS er professor Lars Inge Terum.



## FORSKNINGSPROSJEKTER

Her er en oversikt over SPS' prosjekter i 2009. Prosjektene er ytterligere beskrevet i vedlegget, se side 18.

- **Velferdsstatens yrker: motivasjon, kvalifisering og yrkeskarrierer**  
Prosjektleder: Seniorforsker Bente Abrahamsen. Avsluttet i 2009.
- **Nyutdannede læreres mestring av yrket: om kvalifisering i høgscole og grunnskole (NYMY)**  
Prosjektleder: Professor Lars Inge Terum
- **StudData – database for studier av rekruttering og kvalifisering til velferdsstatens yrker**  
Prosjektleder: Professor Lars Inge Terum
- **HiO studenten**  
Prosjektleder: Professor Jens-Christian Smeby
- **Learning trajectories in knowledge economics (LIKE)**  
Prosjektleder: Professor Karen Jensen, Pedagogiske forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo  
Prosjektleder ved SPS: Professor Jens-Christian Smeby
- **Meistring av førskulelærarrolla i eit arbeidsfelt med lekmannspreg (MAFAL)**  
Prosjektleder: Professor Peder Haug, Høgskulen i Volda.  
Prosjektleder ved SPS: Professor Jens-Christian Smeby

## DOKTORGRADSPROSJEKTER

- **Joakim Caspersen:**
  - "Læreres kunnskapsbaner fra utdanning til arbeid"
- **Ida Drange:**
  - "En studie av arbeidsmarkedskarrierene til profesjonsutøvere med etnisk minoritetsbakgrunn"
- **Asgeir Stenberg Eriksen:**
  - "Deliberativ tillitsreparasjon. Fylkesnemnden som eksempel"
- **Ida Katrine Riksaasen Hatlevik:**
  - "Betydning ved kvalitetsaspekter ved utdanningen for læringsutbytte og senere profesjonsutøvelse"
- **Anne Cecilie Larsen:**
  - "Utbrenthet i relasjonsorienterte profesjoner"
- **Magne Lindholm:**
  - "Profesjonsideologi i norske journalistpriser"
- **Mette Løvgren:**
  - "Førskulelærerrollen i barnehagen – oppgaver, mestring og kompetanse"
- **Sølvi Mausethagen:**
  - "Lærerrollen og lærerprofesjonalitet i en tid med økt individuell ansvarliggjøring"
- **Marita Nordhaug:**

- "Mapping a normative terrain of an ethics of care"
- **Pål Nygaard:**
  - "Norske ingeniører og profesjonalisering 1945-1975"
- **Hilde Karlsen:**
  - "Kjønnsutypiske studie- og profesjonsvalg blant menn"
- **Silje Maria Tellmann:**
  - "Ekspertisens rolle i utformingen av norsk klimapolitikk"
- **Tatanya C. Ducran Valland:**
  - "Loyalties in the police"
- **Jorunn Vindegg:**
  - "Kunnskapsdanning i sosialarbeideres profesjonelle yrkesutøvelse"
- **André Vågan:**
  - "Leger i emning – om profesjonsidentitet blant medisinstudenter" (Disputerte 9/10-2009)
- **Mari Lande With:**
  - "Rekruttering til og avgang fra læreryrket"

## PUBLIKASJONER

Tall fra Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Kategori	2005	2006	2007	2008	2009	snitt
Publikasjonspoeng	16	4,7	14,7	31	21,5	17,6
Publikasjonspoeng pr. vitenskapelig ansatt *	1,0	0,3	0,8	1,3	0,8	0,9
Andel nivå 2	20 %	0	14,5 %	12,8 %	17,5 %	13 %
Forfatterandel	12,5	5,2	13,8	25,4	14,2	14,2
Andel tidsskrift	60 %	61,9 %	24,1 %	31,2 %	50,9 %	45,6 %
Andel antologi	40 %	38,1 %	75,9 %	64,9 %	42,1 %	52,2 %
Andel monografi	0	0	0	3,9 %	7 %	2,2 %

\* Inkluderer stipendiater og vitenskapelige assistenter

Publikasjonene er listet opp i vedlegget, se side 28.




---

## UTDANNING

---

### MASTERSTUDIUM

Høsten 2009 var det oppstart på det nye masterstudiet i profesjonsstudier. Det var 55 søkere til studiet. 16 søkere var kvalifiserte og fikk tilbud om studieplass. Syv takket ja, og en trakk seg like før studiestart.

Følgende masteremner ble tilbudt høsten 2009:

- "Profesjonsteori I: Introduksjon."
- "Vitenskapsteori"
- "Kvantitativ metode og grunnleggende statistikk". Det ble avholdt to kurs, et på våren og et på høsten.

### PH.D.-PROGRAMMET

Ved utgangen av 2009 var i alt 25 stipendiater tatt opp på HiOs doktorgradsprogram, herav 18 kvinner. Tre stipendiater begynte på ph.d.-programmet i 2009.

### FORSKERKURS

- "Profesjonsteori II: Profesjonskvalifisering og profesjonell utvikling"
- "Profesjonsteori II: Profesjon og samfunn"
- "Profesjonsteori II: Profesjonell samhandling"
- "Profesjoner og organisasjoner"
- "Sensibilitet og kunnskap. Forskerkurs i helsefagernes filosofi og vitenskapsteori"
- "Profesjonsteori I: Introduksjon"

### OPPFØLGING AV STIPENDIATERS ARBEIDSFORHOLD OG FREMDRIFT

- Stipendiater og veiledere leverte rapport om fremdriften i prosjektene i juni 2009.
- Med utgangspunkt i rapportene ble det avholdt individuelle samtaler med stipendiatene i uke 35/36 og med veilederne i uke 37.

## STIPENDIATENES TILKNYTNING

Tabellen viser en fordeling av tilknytningen til stipendiatene på programmet pr. 31.12.

	2006	2007	2008	2009
<b>SPS</b>	8	9	12	15
<b>Andre avdelinger ved HiO</b>	7	8	8	8
<b>Eksterne</b>	0	0	2	2

### SENTER FOR PROFESJONSSTUDIER:

Joakim Caspersen: "Læreres kunnskapsbaner fra utdanning til arbeid"

Ida Drange: "En studie av arbeidsmarkedskarrierene til profesjonsutøvere med etnisk minoritetsbakgrunn"

Asgeir Stenberg Eriksen: "Deliberativ tillitsreparasjon. Fylkesnemnden som eksempel"

Ida Katrine Riksaasen Hatlevik: "Betydning ved kvalitetsaspekter ved utdanningen for læringsutbytte og senere profesjonsutøvelse"

Anne Cecilie Larsen: "Utbrenthet i relasjonsorienterte profesjoner"

Magne Lindholm: "Profesjonsideologi i norske journalistpriser"

Mette Løvgren: "Førskolelærerrollen i barnehagen – oppgaver, mestring og kompetanse"

Sølvi Mausehagen: "Lærerrollen og lærerprofesjonalitet i en tid med økt individuell ansvarliggjøring"

Marita Nordhaug: "Mapping A Normative Terrain Of An Ethics Of Care"

Pål Nygaard: "Norske ingeniører og profesjonalisering 1945-1975"

Hilde Karlsen: "Kjønnsutypiske studie- og profesjonsvalg blant menn"

Silje Maria Tellmann: "Ekspertisens rolle i utformingen av norsk klimapolitikk"

Tatanya C. Ducran Valland: "The Code of Silence. Loyalty and Integrity in the Police Force"

Jorunn Vindegg: "Kunnskapsdanning i sosialarbeideres profesjonelle yrkesutøvelse"

André Vågan: "Leger i emning – om profesjonsidentitet blant medisinstudenter" (Disputerte 9/10-2009)

Mari Lande With: "Rekruttering til og avgang fra læreryrket"

**AVDELING FOR SYKEPLEIEUTDANNING**

Ida Baklund: "Uegnet for yrket"

Jonas Debesay: "Kulturell kompetanse og omsorg"

**AVDELING FOR LÆRERUTDANNING OG INTERNASJONALE STUDIER**

Louis Royce Botha: "Incorporating Indigenous Knowledge Systems into South Africa's Education: an evolution of professional praxis"

Brit Synnøve Steinsvik: "Læreres profesjonelle skjønn i håndtering av etnisk mangfold"

**AVDELING FOR HELSEFAG**

Hanne Hagland: "Tverrprofesjonalitet i helsefagutdanninger: ideologi og praksis".

**AVDELING FOR JOURNALIST-, BIBLIOTEK OG INFORMASJONSFAG**

Tor Arne Dahl: "Bibliotekprofesjonen og World Wide Web"

Anita Sandberg: "Veksthus eller varehus: endres folkebibliotekenes verdifundament?"

**AVDELING FOR SAMFUNNSFAG**

Anita Røysum: "Sosialt arbeid og sosialarbeiderprofesjonen i nye kontekster".

**DIAKONHJEMMET HØGSKOLE**

Inger Marie Oterholm: "Mellom profesjon og organisasjon – en studie av sosialarbeideres begrunnelser"

**HØGSKULEN I VOLDA**

Gerd Sylvi Steinnes: "Førskulelæraren si meistring av rolla i lys av kvalifiseringa til yrket"



---

## FORMIDLING OG SAMFUNNSKONTAKT

---

### NETTSIDER

Internett er SPS' viktigste kanal for allmennrettet formidling. SPS drifter egne nettsider på HiO-veven som vedlikeholdes og utbedres på kontinuerlig basis.

### SPS NYHETSREV

SPS ga ut fem SPS Nyhetsbrev i 2009. Nyhetsbrevet er registrert med ISSN 0809-7712. Nyhetsbrevet søker å reise debatt om profesjonsaktuelle tema via StudData-variabelen og SPS-kronikken. Nyhetsbrevet er også en kanal for informasjon om senterets nye publikasjoner, forskerkurs og andre aktiviteter. I 2009 ble kronikkene skrevet av Rolf Rønning, Høgskolen i Lillehammer, Sissel Østberg, rektor ved HiO, Anne B. Leseth, SPS, Harald Grimen, SPS og Trond Frigstad, Bufetat.

Nyhetsbrevet sendes ut elektronisk til abonnenter og legges ut på senterets nettsider. Ved utgangen av 2009 hadde nyhetsbrevet 660 abonnenter, det er 30 flere enn året før.

### SPS I MEDIA

Ansatte ved SPS ble referert 327 ganger i pressen i 2009. Dette er en kraftig økning siden 2008, da vi kunne notere 212 treff. Den hyppigst refererte SPS-forskeren i 2009 er Rune Slagstad, med hele 143 treff. Senterets navn er nevnt 26 ganger i media i 2009. Data bygger på manuelt søk i det digitale tekstarkivet A-tekst. Oversikt over noen av medieopplagene med lenker til artikler ligger på SPS' nettsider:

<http://www.hio.no/content/view/full/17272>

## SEMINARER OG KONFERANSER

Som del av den allmennrettede formidlingen arrangerte SPS i 2009 en rekke seminarer som var åpne for det generelle publikum. I tillegg har SPS vært arrangør av flere fagkonferanser i løpet av året.

### AVSLUTNINGSEMINAR OM VELFERDSSTATENS YRKER

Prosjektet Velferdsstatens yrker: motivasjon, kvalifisering og karrierer ble avsluttet med seminar 27. august. Innlegg ved Bente Abrahamsen, Arne Mastekaasa, Hilde Karlsen og Kåre Heggen.

### SPS-KONFERANSEN

SPS-konferansen 2009 markerte senterets ti-årsjubileum og ble avholdt torsdag 3. desember. Temaet var *Profesjonskompetanse – allmenndanning eller yrkesutdanning*. Professor Rune Slagstad holdt innledningsforedraget. Resten av dagen foregikk med to parallelle sesjoner, totalt seks sesjoner. Innlederne var; professor Harald Grimen, professor Kari Martinsen, forsker Åse Røthing, postdoktor Lars Gule, professor Ingela Josefson, professor Bertil Rolf, professor Kirsti Klette, professor Jan Bengtsson, professor Henning Salling Olesen, førsteamanuensis Monika Nerland, førsteamanuensis Bodil Tveit og førsteamanuensis Tove Pettersen.

Etter konferansen var det mottagelse. Høgskoledirektør Åsulv Frøysnes holdt talen "SPS 10 år – et tilbakeblikk." Konferansen var fulltegnet, med over 200 deltakere.

### SEMINAR OM HVA ER TILLIT

Seminar og lansering av Harald Grimens nye bok *Hva er tillit*, utkommet i Universitetsforlagets *Hva er*-serie. Innledere på seminaret var Gaute Torsvik, UiB, og Arne Johan Vetlesen, UiO. Avholdt torsdag 8. oktober, ca. 60 frammøtte.

### FROKOSTSLAG

FrokostSlag er et debattmøte på Fyrhuset kafé ledet av professor Rune Slagstad. Det ble avholdt fem arrangementer i løpet av 2009, med i gjennomsnitt 60 tilhørere per arrangement. Blant de inviterte gjestene i 2009 var utenriksminister Jonas Gahr Støre og Egil "Drillo" Olsen.

---

## VEDLEGG ANSATTE

---

### FASTE STILLINGER

Forskere:

- Bente Abrahamsen, seniorforsker, sosiolog
- Harald Grimen, professor, filosof
- Håvard Helland, førsteamanuensis, sosiolog
- Anne B. Leseth, førsteamanuensis, sosialantropolog
- Anders Molander, førsteamanuensis, filosof
- Finn Daniel Raaen, professor, pedagog
- Rune Slagstad, professor, historiker
- Jens-Christian Smeby, professor, sosiolog
- Lars Inge Terum, professor, samfunnsviter

Administrasjon:

- Vigdis Berger, seniorrådgiver, pedagog
- Gerd Hissingby, kontorsjef, siviløkonom
- Kjersti Lassen, førstekonsulent, religionshistoriker
- Gunda Ruud, rådgiver, ressursøkonom

### MIDLERTIDIGE STILLINGER

- Lars Gulbrandsen, statsviter, professor II
- Lars Gule, filosof, postdoktorstipendiat, tiltrådte 1/1-09
- Kåre Heggen, pedagog, professor II
- Jan Messel, historiker, forsker, tiltrådte 1/9-09
- Elaine Munthe, pedagog, førsteamanuensis II
- Kjersti Nesje, psykolog, vitenskapelig assistent, tiltrådte 1/11-09
- Frødis Oma Ohnstad, pedagog, førsteamanuensis
- M. Helge Rønnestad, psykolog, professor II
- Andreas Skjønsberg, pedagog, vitenskapelig assistent, sluttet 31/8-09
- Siri Storhaug, psykolog, tiltrådte 1/12-09
- André Vågan, sosialantropolog, forsker, tiltrådte 15/8-09
- Mari Lande With, sosiolog, vitenskapelig assistent, sluttet 30/9-09
- Per Olaf Aamodt, sosiolog, seniorforsker II



**PH.D. STIPENDIATER**

- Joakim Caspersen, sosiolog
- Ida Drange, sosiolog
- Asgeir S. Eriksen, statsviter
- Ida Kristine Riksaasen Hatlevik, pedagog
- Hilde Karlsen, sosiolog
- Anne Cecilie Larsen, psykolog
- Magne Lindholm, kulturjournalist, tiltrådte 1/1-09
- Mette Løvgren, sosiolog
- Sølvi Mausethagen, pedagog, tiltrådte 14/9-09
- Marita Nordhaug, sykepleier
- Pål Nygaard, historiker
- Silje Maria Tellmann, sosiolog
- Tatanya Ducran Valland, rettssosiolog, tiltrådte 1/11-09
- Jorunn Vindegg, sosionom
- André Vågan, sosialantropolog, disputerte 9/10-09
- Mari Lande With, sosiolog, tiltrådte 1/10-09

**ANDRE**

- Anne Elizabeth Stie, statsviter, prosjektansatt fra 26/10 til 31/12-09

---

## VEDLEGG PROSJEKTER

---

### FORSKNINGSPROSJEKTER

#### VELFERDSSTATENS YRKER: MOTIVASJON, KVALIFISERING OG YRKESKARRIERER

Prosjektleder: Seniorforsker Bente Abrahamsen

Ledere av delprosjekter:

- Professor Arne Mastekaasa, SPS og Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi ved Universitetet i Oslo
- Professor Kåre Heggen, SPS og Institutt for samfunnsfag og sosialfag ved Høgskolen i Volda.

Øvrige prosjektmedarbeidere: Seniorforsker Kari Anne Holte, International Research Institute of Stavanger (IRIS), forsker Malin Josephson, Universitetet i Uppsala, Sverige, forskningsleder Marjukka Laine, Finish Institute of Occupational Health, Turku, Finland, doktogradstipendiat Hilde Karlsen, Senter for profesjonsstudier, førstelektor Hilde Larsen Damgaard, Høgskolen i Telemark.

Prosjektperiode: 2005-2009.

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd.

Prosjektet er en komparativ studie av de som rekrutteres til og arbeider i velferdsstatens yrker. Målsettingen er å belyse i hvilken grad velferdsstatens yrker rekrutterer personer med de kvalifikasjoner og den motivasjon som trengs, i hvilken grad utdanningen sikrer at studentene får nødvendig kunnskap og ferdigheter og i hvilken grad de blir vedlikeholdt og utviklet gjennom yrkespraksis.

Prosjektet består av tre delprosjekter:

- Delprosjekt 1 *Motivasjon* ledes av Arne Mastekaasa og belyser hvordan motivasjon og engasjement for yrket utvikles gjennom utdanning og i arbeidslivet og hvordan motivasjon kan forstås ut fra ansattes arbeidssituasjon.
- Delprosjekt 2 *Profesjonskvalifisering* ledes av Kåre Heggen og belyser profesjonskvalifiseringen i grunnutdanningen, på arbeidsplassen og innenfor videre- og etterutdanning og hvordan utøverne håndterer motsetninger og endringer i profesjonens kunnskapsgrunnlag og kompetanse.
- Delprosjekt 3 *Yrkeskarrierer* ledes av Bente Abrahamsen og belyser yrkesforskjeller i utøvernes yrkeskarrierer og det vil utvikles kunnskap om forhold som påvirker utøvernes arbeidsmarkedsadferd.

Utgangspunktet for de empiriske analysene er et longitudinelt spørreskjemabasert datamateriale av to kull studenter ved et stort antall forskjellige høgskoleutdanninger (StudData). I tillegg benyttes et datamateriale fra Next-studien, en EU-finansiert tverrsnittundersøkelse som er gjennomført i 10 europeiske land.

## **NYUTDANNEDE LÆRERES MESTRING AV YRKET: OM KVALIFISERING I HØGSKOLE OG GRUNNSKOLE (NYMY)**

Prosjektleder: Professor Lars Inge Terum

Prosjektet er organisert i tre delprosjekter:

- "Kunnskaps- og profesjonsretting i lærerutdanningen," ledes av professor Peder Haug, Avd. for lærerutdanningen, Høgskulen i Volda
- "Betingelser for nyutdannede læreres mestring av yrket," ledes av førsteamanuensis Elaine Munthe, Senter for atferdsforskning, Universitetet i Stavanger
- "Nyutdannede læreres mestring av yrket i møtet med grunnskolen," ledes av professor II Finn Daniel Raaen, Senter for profesjonsstudier

Prosjektkoordinator og forsker: Førsteamanuensis Frøydis Oma Ohnstad, Avd. lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Høgskolen i Oslo

Styringsgruppe:

- Professor Lars Inge Terum
- Professor Peder Haug, Avd. for lærerutdanningen, Høgskulen i Volda
- Førsteamanuensis Elaine Munthe, Senter for atferdsforskning, Universitetet i Stavanger
- Professor II Finn Daniel Raaen, Senter for profesjonsstudier
- Skolesjef Eli Gundersen, Stavanger kommune
- Rektor Anne Lunde, Lunde skole, Stavanger
- Førsteamanuensis Frøydis Oma Ohnstad, Avd. lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Høgskolen i Oslo

Øvrige prosjektmedarbeidere:

- Seniorforsker II Per Olaf Aamodt, SPS
- Professor Jens-Christian Smeby, SPS
- Førsteamanuensis Sissel Østrem, Institutt for allmennlærer-utdanning og spesialpedagogikk (IAS), Universitetet i Stavanger
- Førstelektor Brit Hanssen, IAS, Universitetet i Stavanger
- Høgskolelektor Inger Ulleberg, Avd. lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Høgskolen i Oslo
- Professor Kaare Skagen, Avd. lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Høgskolen i Oslo
- Doktorgradstipendiat Joakim Caspersen, SPS
- Masterstudenter

Prosjektperiode: 2006-2010

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd.

Formålet med prosjektet er tredelt:

- å studere nyutdannedes mestring av læraryrket i relasjon til innholdet i lærerutdanningen og utfordringer i praksisfeltet
- å utvikle tilnæringsmåter for å undersøke om det er likheter og ulikheter i lærerutdanningens og grunnskolenes måte å forstå og praktisere didaktiske, fagmessige og profesjonsmessige forhold knyttet til læraryrket.

- å utvikle FoU-nettverk på tvers av lærerutdanningsinstitusjoner som har kvalifisering av lærere som tema.

## **STUDDATA – DATABASE FOR STUDIER AV REKRUTTERING OG KVALIFISERING TIL VELFERDSSTATENS YRKER**

Prosjektleder: Professor Lars Inge Terum

Faglige og administrative ansvarlig for StudData ved SPS er:

- Professor Jens-Christian Smeby
- Førsteamanuensis Håvard Helland

Prosjektperiode: 2000-2016

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd (t.o.m. 2008) og Høgskolen i Oslo.

StudData er en database som skal gi grunnlag for panel- og forløpsstudier. Det er en større og langsiktig satsing som omfatter alle profesjonsutdanningene ved Høgskolen i Oslo, og utvalgte utdanninger ved elleve andre høyskoler og universitet.

Profesjonalisering er et av de mest karakteristiske kjennetegnene ved framveksten av det moderne samfunn. Samfunnet i dag er vanskelig å forstå om vi ikke har kunnskap om den rolle profesjoner som f.eks. leger, sykepleiere, ingeniører, lærere og sosionomer spiller. Gjennom arbeidet sitt medvirker profesjonene til å identifisere og definere problem, og til å peke på hvordan de kan løses. De setter normer og standarder på mange områder, - ofte basert på implisitte forestillinger om hva som er normalt, sunt og godt. På denne måten påvirker de ikke bare livet til den enkelte, men og selve meningsdanninga i samfunnet.

Kvalifisering til disse yrkene skjer gjennom høyere utdanning. Studieplasser har vært et knapt gode, og en viktig drivkraft bak konkurransen om studieplasser har vært ønsket om å kvalifisere seg til bestemte yrke og arbeidsoppgaver. Ungdom låner store summer for å studere, og fellesskapet bruker store summer på å drifte høyskolene - alt ut fra tanken om at disse utdanningene er viktige for framtidig yrkesutøvelse. Samtidig finnes lite systematisk kunnskap om sammenhengen mellom rekruttering til disse yrkene, utdanningssosialisering og yrkesutøvelse.

## **HiO-STUDENTEN**

Prosjektleder: Professor Jens-Christian Smeby

Prosjektperiode: 2006-2009

Prosjektet er finansiert av Studieseksjonen, Høgskolen i Oslo

Senter for profesjonsstudier har inngått kontrakt med Studieseksjonen om gjennomføring av tre prosjekter med utgangspunkt i StudData:

Hvert av prosjektene skal munne ut i en rapport og seminar for avdelingene ved HiO hvor resultater fra rapportene presenteres.

Delprosjekt I – Førsteårsstudenten – ble avsluttet i 2006

Delprosjekt II – Tilbakeblikk på utdanning – ble avsluttet i 2007

Delprosjekt III – Avgangsstudenten – ble avsluttet i 2009

## **LEARNING TRAJECTORIES IN KNOWLEDGE ECONOMICS (LIKE)**

Prosjektleder: Professor Karen Jensen, Pedagogisk forskningsinstitutt ved Universitetet i Oslo, etter 1.8.2008 ble førsteamanuensis Monika Nerland ny prosjektleder.

LIKE prosjektet er en delvis videreføring av ProLearn-prosjektet.

Prosjektleder ved Senter for profesjonsstudier: Professor Jens-Christian Smeby

Prosjektperiode: 2008-2009

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd.

Prosjektmedarbeider ved Senter for profesjonsstudier:

- Doktorgradsstipendiat Ida Katrine Riksaasen Hatlevik.

Tidligere studier ved UiO har pekt på betydelige forskjeller mellom profesjonene når det gjelder hvordan praktikere holder seg oppdatert i sine fagfelt og hvilke læringsmuligheter de tilbys. Spesielt viser analysene i ProLearn prosjektet at muligheten til å nyttiggjøre seg distribuerte kunnskapsressurser som tilbys gjennom tekster, nettbaserte teknologier, dokumentasjonssystemer og andre redskaper har stor innflytelse på læringsmønstre og læringsmuligheter.

LiKE-prosjektet vil følge opp disse innsiktene gjennom å studere forholdet mellom læring og kunnskapsutvikling mer inngående i fire profesjonsfelt: sykepleiere, lærere, revisorer og dataingeniører.

Spesiell oppmerksomhet er rettet mot hvordan artefakter og kunnskapsressurser kan knytte læring i arbeidslivet til den generelle kunnskapsutviklingen i profesjonen eller fagfeltet. For å belyse dette fra ulike vinkler gjennomfører prosjektet tre sett av forskningsaktiviteter:

- Kasusstudier av kunnskapspraksiser i utvalgte arbeidsmiljøer
- Longitudinelle studier av profesjonsutøvernes læringsbaner
- Studier av kunnskapsregulering i profesjonsfeltene på nasjonalt og internasjonalt plan

LIKE bidro til SPS konferansen desember 2008, der foredragsholdere var tilknyttet prosjektet

Det skal arrangeres 1-2 doktorgradskurs i "Professional learning".

LIKE og SPS bidrar i utvikling av opplegg og gjennomføringen. Det første kurset ble avholdt høsten 2008.

## **MEISTRING AV FØRSKULELÆRARROLLA I EIT ARBEIDSFELT MED LEKMANNSPREG (MAFAL)**

Prosjektleder: Professor Peder Haug, Høgskulen i Volda.

Prosjektleder ved SPS: professor Jens-Christian Smeby

Prosjektperiode 2008-2011

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd.

Prosjektmedarbeidere på SPS:

- Professor II Lars Gulbrandsen
- Doktorgradsstipendiat Mette Løvgren
- Professor II Kåre Heggen

Hovedmålet med prosjektet er å øke den forskningsbaserte kunnskapsstatusen på barnehageområdet. Prosjektmedarbeiderne vil gjennomføre en landsomfattende spørreundersøkelse på barnehagefeltet ut fra to overordna problemstillinger:

- Hvordan forstår og mestrer førskolelærerne yrket sitt? Dette vil delvis bli studert i lys av grunnutdanninga og kvalifiseringa til yrket, og del i lys av arbeidsdelinga med assistentene.
- Hvilket innhold og arbeidsmåter finner vi i barnehagen?

Utgangspunktet for prosjektet er at kvalifisering til førskolelæreryrket skjer både gjennom livserfaring, gjennom førskolelærerutdanningen og gjennom arbeidet i barnehagen. For at førskolelærerne skal mestre yrket sitt, er det avgjørende at det er sammenheng mellom utdanningen og de utfordringene førskolelærerne møter i praksis. Et sentralt spørsmål er om høgskolene virkelig utdanner til hverdagen i barnehagen, og prosjektet spør også om arbeidet i barnehagen samsvarer med de ideala en finner i statlige styringsdokument.

Prosjektgruppa legger stor vekt på at analyser og funn fra prosjektet skal formidles til en bred offentlighet i tillegg til vitenskapeligpublisering av forskningsresultata.

SPS har ansvar for å gjennomføre en landsomfattende spørreundersøkelse i et representativt utvalg av barnehager.

## **DOKTORGRADSPROSJEKTER VED SPS**

### **LÆRERES KUNNSKAPSBANER FRA UTDANNING TIL ARBEID**

Joakim Caspersen

Prosjektperiode: 2006-2010

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Formålet med prosjektet er å undersøke lærerstudenters forståelse av viktig kunnskap i læreryrket og utviklingen av denne forståelsen over tid. Avhandlingen har både et longitudinelt og komparativt design, ved at individer følges tid og ved at allmennlærerstudenter sammenlignes med andre profesjonsstudenter. StudData utgjør en sentral del av datagrunnlaget.

## **EN STUDIE AV ARBEIDSMARKEDSKARRIERENE TIL PROFESJONSUTØVERE MED ETNISK MINORITETSBAGGRUNN**

Ida Drange

Prosjektperiode: 2008-2012

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektet er innrettet mot utfall på arbeidsmarkedet og arbeidsmarkedskarrierer for profesjonsutøvere. Prosjektet skal studere den yrkesmessige mobiliteten til profesjonsutøvere de første årene av karrieren, og skal særlig se nærmere på hvilken betydning minoritetsbakgrunn har i denne sammenheng. Er det slik at profesjonsutøvere med etnisk minoritetsbakgrunn har en karriereutvikling som er forskjellig fra profesjonsutøvere med majoritetstilhørighet, og hva kan eventuelt bidra til å forklare dette?

## **DELIBERATIV TILLITSREPARASJON. FYLKESNEMNDA SOM EKSEMPEL**

Asgeir Stenberg Eriksen

Prosjektperiode: 2005-2010

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektet tar sikte på å finne ut om Fylkesnemnda for sosiale saker, en institusjon som avspeiler mange av de operative kravene som utledes fra diskursteorien, er en institusjon som foster tillit. Prosjektet er hovedsaklig teoretisk, men med et åpenbart empirisk siktemål med å gi en analyse av Fylkesnemndas og liknende institusjoners evne til å fostre tillit. Den empiriske biten går på å analysere det juridiske rammeverket fordi det er dette som er bærebjelken i det institusjonelle designet.

## **BETYDNING VED KVALITETSASPEKTER VED UTDANNINGEN FOR LÆRINGSUTBYTTE OG SENERE PROFESJONSUTØVELSE**

Ida Kristine Riksaasen Hatlevik

Prosjektperiode: 2007-2012

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektet er av kvantitativ art og skal bruke StudData, som gir både bakgrunnsdata og oppfølgingsdata. Prosjektet vil kunne gi innspill til hvilke kvalitetsaspekter ved høgskoleutdanningene og praksisopplæringen, som det er særlig viktig å ta hensyn til når en ønsker å forbedre utdanningene, slik at gapet mellom teori og praksis kan minskes, og være med å belyse hvilken kompetanse som muligens best tilegnes i yrkeslivet.

## **KJØNNSUTYPISKE STUDIE- OG PROFESJONSVALG BLANT MENN**

Hilde Karlsen

Prosjektperiode: 2006-2010

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Hensikten med prosjektet er å undersøke på hvilke måter menn som har valgt profesjonsutdanninger/profesjoner der kvinner er og tradisjonelt har vært i flertall, skiller seg fra kvinner som har valgt det samme. Bakgrunnen er at det norske samfunn til forskjell fra en del andre europeiske land, er preget av høy, men særdeles kjønnssegregert sysselsetting. Særlig sterk fremtrer denne skjevheten i kjønns sammensetningen i de omsorgsrelaterte profesjonene, som eksempelvis sykepleie og sosialt arbeid. Prosjektet er basert på StudData.

## **UTBRENTHET I RELASJONSORIENTERTE PROFESJONER**

Anne Cecilie Larsen

Prosjektperiode: 2007-2011

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektet ligger innenfor feltet profesjonell utvikling, yrkesrelaterte belastninger, helse og utbrenthet. Målet vil være å få en større forståelse av arbeidsrelaterte belastninger innen de såkalt relasjonsorienterte profesjonene. I dette datamaterialet vil det være profesjoner innen helsefag (sykepleiere, fysioterapeuter), sosialfag (sosionomer, barnevernspedagoger, vernepleiere) og utdanningsfag (lærere, førskolelærere). Det primære analytiske perspektivet vil være utbrenthet, og fokus vil være på hvordan individfaktorer, situasjonelle forhold, og samspillet mellom disse er relatert til utbrenthet.

## **PROFESJONSIDELOGI I NORSKE JOURNALISTPRISER**

Magne Lindholm

Prosjektperiode: 2009-2012

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektets mål er å undersøke utviklingen i profesjonsideologien blant norske journalister fra midt på 1950-tallet til i dag. Dette er en periode preget av dramatiske endringer i det norske pressesystemet. Særlig siden midten av 1970-tallet har journalistenes organisasjoner drevet en sterk profesjonsbyggende aktivitet. Utviklingen av og endringene i en profesjonsideologi er en viktig del av denne prosessen. Den har en samlende og oppdragende virkning innad, og en legitimerende virkning utad.



## **FØRSKOLELÆRERROLLEN I BARNEHAGEN – OPPGAVER, MESTRING OG KOMPETANSE**

Mette Løvgren

Prosjektperiode: 2009-2013

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd og er en del av MAFAL-prosjektet.

Avhandlingen skal studere hvordan førskolelærere forstår og vedlikeholder rollen som profesjonelle i et lekmannspreget arbeidsfelt. Problemstillingen vil belyses gjennom å se på hvilke rammer barnehagens utforming konstituerer for utøvelsen av profesjonsrollen som førskolelærer, hva som kjennetegner yrkesrollen som førskolelærer i norske barnehager og i hvilken grad arbeidet i barnehagen vurderes som kunnskapsfundert. Analysen i avhandlingen rammes inn av et strukturorientert blikk vedrørende kunnskapsproduksjon, kjønn og maktulikheter og profesjonsutvikling. Datamaterialet for avhandlingen er en tverrsnittsundersøkelse som rettes til styrere, førskolelærere og assistenter i barnehagen. Undersøkelsen gjennomføres våren 2009.

## **LÆRERROLLEN OG LÆRERPROFESJONALITET I EN TID MED ØKT INDIVIDUELL ANSVARLIGGJØRING**

Sølvi Mausethagen

Prosjektperiode: 2009-2013

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektets målsetning vil være å få kunnskap om eventuelle endringer i lærerrollen og lærerprofesjonalitet i en ny utdanningspolitisk kontekst, primært med hensyn til den økte bruken av ansvarliggjørings- og styringsmekanismer i skolefeltet. Problemstillingene vil belyses gjennom en review av forskning på feltet og gjennom en empirisk casestudie basert på intervju av lærere og klasseromsobservasjon. Det er også et mål å ivareta både et makro- og mikroperspektiv i prosjektet, og enkelte analyser av utdanningspolitiske dokumenter vil derfor også bli inkludert i prosjektet.

## **MAPPING A NORMATIVE TERRAIN OF AN ETHICS OF CARE**

Marita Nordhaug

Prosjektperiode: 2007-2012

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

This project will carry out a theoretical study of the normative challenges of an ethics of care in a health care context. The principal focuses of the study are the normative value of professional relationships, the principle of partiality, and the conflict between partiality and distributive justice. The project is based on the assumption that health care prioritisations raise substantially ethical dilemmas between an ethics of care and an ethics of justice. The moral values of equality and distributive justice are highly emphasised in health care services in general, as are the ethical ideal of individual concern and attention. There is a growing tendency in today's health care that qualified attention to the individual patient suffers and amplifies an imbalance between concerns of relational

and individual care and concerns of distributive justice. This is an ethical problem because conflicting moral claims impinge the health care worker in daily practice.

### **NORSKE INGENIØRER OG PROFESJONALISERING 1945-1975**

Pål Nygaard

Prosjektperiode: 2007-2011

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Årene 1945-1975 ble preget av en relativt stabil økonomisk vekst og en enorm økning i materiell levestandard i Norge. En yrkesgruppe som er uløselig knyttet til etterkrigstidens velstandsutvikling er ingeniører. Med en form for anvendt vitenskap sto ingeniørene bak de materielle og teknologiske omveltningene som vi i dag nyter godt av. Med denne avhandlingen vil jeg skape forståelse av de norske ingeniørene som yrkesgruppe. Prosjektet ønsker å analysere dynamikk mellom utviklingen i ingeniørarbeidet og dets organisering, ingeniørenes selvforståelse og gruppestrategier.

### **EKSPERTISENS ROLLE I UTFORMINGEN AV NORSK KLIMAPOLITIKK**

Silje Maria Tellmann

Prosjektperiode: 2008-2012

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Formålet med er å studere ekspertenes rolle i utformingen av klimapolitikken. Klimaproblematikken stiller særlige utfordringer til de som skal utforme virkemidler for å kutte klimautslipp som følge av omfattende kompleksitet og usikkerhet. Dette har ført til at ekspertise har fått særlig stor innflytelse på politikktutformingen. Utformingen av norsk klimapolitikk brukes derfor som et case for å belyse forholdet mellom ekspertise og politikktutformere, og på bakgrunn av dette vil ekspertisens virksomhet bli analysert i lys av teori om profesjonell strid om "best-practice" kompetanse over utformingen av politiske virkemidler for å kutte Norges klimautslipp. Argumentasjon og kjøpslåing vil bli brukt som analytiske redskaper for å forstå hvordan politikktutformere og ekspertise samhandler for å skape passende virkemidler. Denne analysen vil legge grunnlaget for en drøftelse av ekspertisens rolle og hvorvidt vi er i ferd med å se en gryende profesjonalisering av politikktutformingen på klimaområdet.

### **THE CODE OF SILENCE. LOYALTY AND INTEGRITY IN THE POLICE FORCE**

Tatanya Valland

Prosjektperiode: 2009-2013

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Hensikten med prosjektet er å studere lojalitet som praksis i politiorganisasjonen. Sentralt står mellomledere i politiets håndtering av rolleforventninger, samt kommunikasjon, opprettholdelse og kontroll med organisasjonens normer.

## **KUNNSKAPSDANNING I SOSIALARBEIDERES PROFESJONELLE YRKESUTØVELSE**

Jorunn Vindegg

Prosjektperiode: 2006-2010

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Hensikten med prosjektet er å bringe fram mer viten om hvordan profesjonelle forholder seg til kunnskap og hvordan kunnskap inngår i utviklingen av profesjonalitet og den praktiske handlingskompetansen. Dette er sentralt både for innholdet i høyere utdanning og for å tilrettelegge for faglig utvikling i praksisfeltene. Prosjektet er basert på kvalitative intervjuer med 18 sosialarbeidere og barn og foreldre i tre kommunale barneverntjenester. Utvalget trekkes fra barnevernssaker der barna er mellom 8 og 12 år og der det er iverksatt henholdsvis hjelpetiltak og omsorgstiltak i medhold av barnevernlovens §§ 4-4 og 4-12 i løpet av 2007.

## **LEGER I EMNING – OM PROFESJONSIDENTITET BLANT MEDISINSTUDENTER**

André Vågan

Prosjektperiode: 2005-2009. Vågan disputerte 9. oktober 2009.

Prosjektet er finansiert av Norges Forskningsråd

Prosjektet er en kvalitativ studie av identitetskonstruksjon blant medisinstudenter på medisinstudiet i Oslo. Den overordnede problemstillingen er hva som bidrar til, og hvordan profesjonsidentitet utvikles tidlig i medisinstudiet. Det fokuseres på studentenes første møte med sykdom og pasienter i tre ulike eksponeringer: møter og samtaler med pasienter i kliniske situasjoner, disseksjonsundervisning og kommunikasjonstrening. Datamaterialet er basert på kvalitative intervjuer og deltagende observasjon av studenter fra de begynte på medisinstudiet og to år frem i tid.

## **REKRUTTERING TIL OG AVGANG FRA LÆRERYRKET**

Mari Lande With

Prosjektperiode: 2009-2013

Prosjektet er finansiert av Høgskolen i Oslo

Prosjektet vil undersøke rekruttering til og avgang fra læreryrket ved hjelp av kvantitativ metode. Datamaterialet som benyttes i prosjektet er registerdata med utdannings- og arbeidsmarkedsinformasjon for personer født mellom 1955 og 1990. Prosjektet vil fokusere på betydningen av kjønn, etnisitet og sosial bakgrunn for sannsynligheten for å rekrutteres til læreryrket og for ulike utfall som lærer, som avgang fra yrket, mobilitet og valg av arbeidsplass.

---

## VEDLEGG PUBLIKASJONER

---

### BØKER

**Grimen, Harald.**

Hva er tillit. Universitetsforlaget 2009 (ISBN 978-82-15-01516-3) 155 s.

**Grimen, Harald; Terum, Lars Inge.**

Evidensbasert profesjonsutøvelse. Abstrakt forlag 2009 (ISBN 978-82-7935-279-2) 227 s.

### TIDSSKRIFTPUBLIKASJONER

**Abrahamsen, Bente.**

Forskjeller i kvinners arbeidstid - et spørsmål om preferanser? *Sosiologisk Tidsskrift* 2009; Volum 17.(4) s. 311-332

**Grimen, Harald.**

Evidens og evidensbasering. *Bedre Skole* 2009 (1) s. 93-95

**Grimen, Harald.**

Power, Trust and Risk: Some Reflections on an Absent Issue. *Medical Anthropology Quarterly* 2009; Volum 23.(1) s. 16-33

**Gulbrandsen, Lars.**

The Norwegian Cash-for-Care Reform. Changing behaviour and stable attitudes. *Nordisk Barnehageforskning* 2009; Volum 2.(1) s. 17-25

**Heggen, Kåre.**

Utdanning for god sjukepleie. *Tidsskriftet sykepleien* 2009; Volum 97.(15) s. 68-69

**Heggen, Kåre; Damsgaard, Hilde Larsen.**

Ferdig kvalifisert - eller på vei mot profesjonell yrkesutøvelse? *Fontene forskning* 2009 (01) s. 27-40

**Molander, Anders; Holst, Cathrine.**

Habermas om offentlig fornuft och religion. *Retfærd. Nordisk Juridisk Tidsskrift* 2009; Volum 32.(1) s. 48-61

**Nerdrum, Per; Rustøen, Tone; Rønnestad, Michael Helge.**

Psychological distress among nursing, physiotherapi and occupational therapy students a longitudinal and predictive study. *Scandinavian Journal of Educational Research* 2009; Volum 53.(4) s. 363-378

**Støren, Liv Anne; Helland, Håvard.**

Ethnicity Differences in the Completion Rates of Upper Secondary Education: How Do the Effects of Gender and Social Background Variables Interplay? *European Sociological Review* 2009 s. -

**Støren, Liv Anne; Opheim, Vibeke; Helland, Håvard.**

Getting through closed doors? Labour market entry among ethnic minority and majority youth with

low levels of formal education. *Journal of Education and Work* 2009; Volum 22.(4) s. 261-282

**Vågan, André.**

Medical students' perceptions of identity in communication skills training: a qualitative study. *Medical Education* 2009; Volum 43.(3) s. 254-259

**RAPPORT/AVHANDLING**

**Hatlevik, Ida Katrine Riksaasen.**

Avgangsstudenten - Studentenes vurdering av undervisning, praksis, studieforhold, tilegnet kompetanse, studieatferd og fremtidig utdanning. Høgskolen i Oslo 2009 (ISBN 978-82-579-4668-5) 189 s. HiO-notat(2)

**Løvgren, Mette.**

Unge funksjonshemmede: Selvbilde, sosial tilhørighet og deltakelse i fritidsaktiviteter. Oslo: NOVA – Norwegian Social Research 2009 (ISBN 978-82-7894-305-2) 66 s. NOVA Rapport(09)

**Vågan, André.**

Physicians in the making. Senter for profesjonsstudier ved Høgskolen i Oslo: Høgskolen i Oslo 2009 185 s.

**With, Mari Lande.**

Deltidsutdanningen i sykepleie - Rekruttering, tilfredshet, kompetanse og møte med arbeidslivet. HiO-rapport nr. 5 / 09. Oslo: Høgskolen i Oslo 2009 (ISBN 9788257946678) 90 s.

**DEL AV BOK/RAPPORT**

**Drange, Ida.**

Sysselsatt eller tilsidesatt? Heltidstilpasning blant høyt utdannede minoritetskvinner. I: *Integret? Innvandrere og barn av innvandrere i utdanning og arbeidsliv*. Abstrakt forlag 2009 ISBN 978-82-7935-278-5. s. -

**Grimen, Harald.**

Debatten om evidensbasering - noen utfordringer. I: *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag 2009 ISBN 978-82-7935-279-2. s. 191-222

**Grimen, Harald.**

Profesjonslæresetenes dilemmaer. I: *Profession och vetenskap - idéer och strategier för et professionslärosäte*. Borås: Högskolan i Borås 2009 ISBN 9789185659333. s. 47-61

**Gulbrandsen, Lars.**

Barnehagepersonalets utdanning og kompetanse. I: *Utdanning 2009 - læringsutbytte og kompetanse*. Statistisk sentralbyrå 2009 ISBN 978-82-537-7671-2. s. 131-147

**Mausethagen, Sølvi; Kostøl, Anne.**

Lærer-elev relasjonen og lærerens undervisningspraksis. I: *Skolen og elevenes forutsetninger Om tilpasset opplæring i pedagogisk praksis og forskning*. Oplandske Bokforlag 2009 ISBN 9788275181686. s. 75-92

**Molander, Anders; Holst, Cathrine.**

Freedom of Expression and Freedom of Discourse. Examining a justificatory strategy. I: *Freedom of Speech Abridged? Cultural, Legal and Philosophical Perspectives*. Nordicom 2009 ISBN 978-91-89471-76-4. s. 35-52

**Rønnestad, Michael Helge.**

Evidensbasert psykologisk praksis. I: *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag 2009 ISBN 978-82-7935-279-2. s. 39-61

**Terum, Lars Inge; Grimen, Harald.**

Profesjonsutøvelse - kvalitet og legitimitet. I: *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag 2009 ISBN 978-82-7935-279-2. s. 9-16

**Vindegg, Jorunn.**

Evidensbasert sosialt arbeid. I: *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag 2009 ISBN 978-82-7935-279-2. s. 63-85

**SPS ARBEIDSNOTAT**

Arbeidsnotater er upubliserte arbeider som er skrevet av ansatte ved senteret eller personer tilknyttet senteret. Det vil typisk være paper/innlegg på seminarer og konferanser og forarbeider til artikler som senere skal publiseres. Kronologisk, nummerert liste refererer til SPS' interne nummerering slik publikasjonen presenteres på [www.hio.no/sps](http://www.hio.no/sps).

- 1/09 Arne Mastekaasa: Organizational commitment among public and private sector professionals.
- 2/09 Andreas Skjønsberg og Joakim Caspersen: Studentenes vurdering av førskolelærerutdanningen - resultater fra StudData.
- 3/09 Mette Løvgren: Førskolelærerstudentenes praksis - øvingslærerne og øvingsbarnehagene.

**KONFERANSEBIDRAG OG FAGLIG PRESENTASJON****Abrahamsen, Bente.**

Er de som arbeider flest timer også de mest engasjerte og lojale? Avslutningsseminar for prosjektet Velferdsstatens yrker - motivasjon, kvalifisering og karrierer; 2009-08-27

**Abrahamsen, Bente.**

Nurses in elderly care: motivation and job satisfaction. 9th Conference of the European Sociological Association; 2009-09-03 - 2009-09-05

**Abrahamsen, Bente.**

Preferanser og arbeidstid blant sykepleiere. Frivillig og ufrivillig deltidsarbeid; 2009-10-15

**Caspersen, Joakim.**

Profesjonsutdanning og praksisretting - hvordan lykkes? Faglig internseminar, Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Nord Trøndelag; 2009-05-14

**Caspersen, Joakim; Raaen, Finn Daniel.**

Practice shock - theoretical and empirical considerations. European Sociological Association, 9th conference; 2009-09-01 - 2009-09-05

**Grimen, Harald.**

Einverständnis und normative Gültigkeit. Seminar om forfatningar i møte med religiøs pluralisme; 2009-02-09 - 2009-02-11

**Grimen, Harald.**

Evidens og skjønn. Konferanse; 2009-12-01

**Grimen, Harald.**

Filosofien sin praktiske relevans. Konferanse; 2009-10-10

**Grimen, Harald.**

Kunnskap og skjønn. Kurs; 2009-08-27

**Grimen, Harald.**

Om mistillit. Seminar; 2009-11-26

**Grimen, Harald.**

Precautions and distrust. Nasjonal workshop i profesjonsetikk; 2009-06-15 - 2009-06-16

**Grimen, Harald.**

Profesjonell skjønnsutøving. Kurs; 2009-10-14

**Grimen, Harald.**

Profesjonsetikken sitt grunnlag. Konferanse; 2009-03-26

**Grimen, Harald.**

Profesjonskunnskap. Konferanse; 2009-11-04 - 2009-11-05

**Grimen, Harald.**

Profesjonsuniversitetenes dilemmaer. Seminar om hva et profesjonsuniversitet er; 2009-04-02

**Grimen, Harald.**

Skjønn og argumentasjon. Kurs; 2009-03-16

**Gulbrandsen, Lars.**

Barnehagedata i Kostra. SSBs Kostradataseminar; 2009-11-19

**Gulbrandsen, Lars.**

Barnehagenes personale. Seminar; 2009-12-15

**Gulbrandsen, Lars.**

Kvantitet og kvalitet - myter, fakta og realisme. Barnehagekonferanse; 2009-10-22

**Gulbrandsen, Lars; Løvgren, Mette.**

Child Care Centre Staff and Children under 3. Under 3 in ECEC in Europe; 2009-09-25 - 2009-09-26

**Heggen, Kåre.**

Om kompetansesituasjonen i overgangen mellom utdanning og yrke. Sosialt arbeid i kompetanseklekke? 2009-09-30

**Heggen, Kåre.**

Studentane sitt faglege og profesjonelle engasjement i tre profesjonsutdanningar: sjukepleie, allmennlærer og sosialarbeidar. Avslutningsseminar for prosjektet "Velferdsstatens yrker"; 2009-08-27

**Helland, Håvard.**

Effektforskning – effektevalueringer – hva er det snakk om?. Hvordan vet vi at tiltakene våre har effekt? Forskerseminar i Kunnskapsdepartementet; 2009-02-11

**Helland, Håvard.**

How do social and ethnic background and gender affect the choice of educational field? European Society or European Societies? ESA2009 - 9th Conference of European Sociological Association; 2009-09-02 - 2009-09-05

**Karlsen, Hilde.**

Identical educational choices – unequal outcomes: Gender- and ethnic differences in occupational positions and earnings among nurses and engineers in Norway. 9.th Conference of the European Sociological Association; 2009-09-02 - 2009-09-05

**Karlsen, Hilde.**

Identiske utdanningsvalg – ulike utfall: Kjønn- og etniske forskjeller i yrkesposisjoner og inntekt blant sykepleiere og ingeniører i Norge. Avslutningsseminar for prosjektet Velferdsstatens yrker; 2009-08-27

**Leseth, Anne Birgitte.**

Cultural ways in perceiving movements. Nordic Congress in Physiotherapy; 2009-09-23

**Leseth, Anne Birgitte.**

No pain, no gain - masculinities and body politics in Tanzania. Anthropology of Men, Masculinities and Health; 2009-05-15 - 2009-05-16

**Leseth, Anne Birgitte; Abraham, Simone; Ween, Gro.**

Footprints. Living Landscapes; 2009-06-18 - 2009-06-21

**Mausethagen, Sølvi; Kostøl, Anne.**

Relasjonen mellom lærer og elev og lærerens undervisningspraksis. Skolekonferansen; 2009-10-26 - 2009-10-27

**Mausethagen, Sølvi; Kostøl, Anne.**

Skoler med liten og stor forekomst av atferdsproblemer. Det gode skoleanlegget; 2009-09-21 - 2009-09-22

**Messel, Jan.**

"Fremad og aldri glemme" – Historieforståelsen i arbeiderbevegelsen. Seminar om arbeiderkultur; 2009-10-13

**Molander, Anders.**

Deliberation - vad är poängen? Seminar, Kollegiet för allmän didaktik & kollegiet för filosofisk



pedagogik; 2009-02-24

**Molander, Anders.**

Diskursiv rasjonalitet og negativ frihet. Ytringsfrihetens betydning for demokrati; 2009-12-02

**Molander, Anders.**

Professionsstudier som forskningsfelt. Seminar; 2009-02-24

**Molander, Anders.**

Understanding Professional Discretion. Seminar in honour of Professor Lennart G. Svensson; 2009-02-25

**Ohnstad, Frøydis Oma; Munthe, Elaine.**

Field Practice in Teacher Education. Earli konferanse; 2009-08-24 - 2009-08-29

**Raaen, Finn Daniel.**

Fra klasseledelse til teambygging. Seminar; 2009-02-17

**Raaen, Finn Daniel.**

Profesjoner - danning og utøvelse. Seminar; 2009-11-11

**Raaen, Finn Daniel.**

Profesjoner - danning og utøvelse. Seminar; 2009-11-04

**Raaen, Finn Daniel.**

Profesjonsdiskurser i et flerkulturelt perspektiv. Seminar; 2009-01-21

**Raaen, Finn Daniel.**

Tilpasset opplæring og klasseledelse. Seminar; 2009-01-14

**Smeby, Jens-Christian.**

Hva kan StudData fortelle oss om førskoleutdanningene? Startkonferanse for Evaluering av førskolelærerutdanning 2008 – 2010; 2009-02-16

**Smeby, Jens-Christian.**

Innspill til en handlingsplan for forskningsbasert profesjonsutøvelse. Nettverk for FoU-ansvarlige ved høyskolene; 2009-11-16

**Smeby, Jens-Christian.**

Kvalifisering til profesjonelt arbeid. Konferanse om profesjoner og utdannelse i velferdsstaten; 2009-11-12

**Smeby, Jens-Christian.**

Profesjonene - utdanningene, forskningen og profesjonsutøvelsen. Informasjonsmøte om handlingsplan for å styrke forholdet mellom forskning, utdanning og profesjonsutøvelse; 2009-11-24

**Smeby, Jens-Christian.**

Profesjonskunnskap som praktiske synteser. Gränssättning inom och utanför professioner; 2009-09-17 - 2009-09-18

**Smeby, Jens-Christian.**

Professional learning trajectories. 9th Conference of the European Sociological Association; 2009-09-02 - 2009-09-05

**Smeby, Jens-Christian.**

Studentenes vurdering av førskolelærerutdanningen - resultater fra StudData. Flere stemmer i førskolelærerutdanninga; 2009-10-05

**Terum, Lars Inge.**

Evidensbasert praksis - noen refleksjoner. konferanse; 2009-11-25

**Terum, Lars Inge.**

Hva er relevansen av utdanning for profesjonell yrkespraksis? Årskonferanse; 2009-12-16

**Terum, Lars Inge.**

Hvorfor være opptatt av profesjoner? Fagseminar; 2009-05-12

**Terum, Lars Inge.**

Profesjonskompetanse - allmenndanning og yrkesdanning. SPS-konferansen; 2009-12-03

**Terum, Lars Inge.**

Profesjonsutdanning, profesjonsfag, pedagogikk. Landskonferanse; 2009-03-16

**Terum, Lars Inge.**

Sentre for fremragende utdanning (SFU) - et kritisk blikk. Høringskonferanse for norske universiteter og høyskoler; 2009-11-10

**Terum, Lars Inge.**

Å studere profesjonsutdanninger. Nordisk seminar; 2009-01-09

**MEDIEBIDRAG****Caspersen, Joakim; Lassen, Kjersti.**

Hvem skal undervise de yngste? forskning.no [Internett] 2009-03-06

**Drange, Ida; Lassen, Kjersti.**

Sysselsatt eller tilsidesatt? HiO-nytt [Internett] 2009-12-11

**Grimen, Harald.**

Finst rein tillit? Vårt Land [Avis] 2009-10-01

**Grimen, Harald.**

Om tillit. Verdibørsen NRK [Radio] 2009-09-03

**Gule, Lars.**

"Den maktarrogante". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Dialog? Ja". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Hva er kommunisme?". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Jødehatets gjenkomst?". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Mer islamofobi". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Paradokset Tyrkia". *Klassekampen* 2009

**Gule, Lars.**

"Rettsmeisinsk svik(t)". *Klassekampen* 2009

**Karlsen, Hilde.**

Identiske utdanningsvalg – ulike utfall Kjønn- og etniske forskjeller i yrkesposisjoner og inntekt blant sykepleiere og ingeniører i Norge. Radioprogrammet Babel på Radio Norge [Radio] 2009-08-25

**Karlsen, Hilde; Lassen, Kjersti.**

Minoritetsmenn blir i sykepleien. Høgskolen i Oslo [Internett] 2009-09-02

**Karlsen, Hilde; Lassen, Kjersti.**

Minoritetsmenn blir i sykepleien. *Forskning.no* [Internett] 2009-08-26

**Leseth, Anne Birgitte.**

Hijab på Ski. *Dagbladet* 2009

**Leseth, Anne Birgitte.**

Profesjon og kultur møter. *SPS-Nytt* 2009 (3)

**Lindholm, Magne.**

Fortolkerkrangel. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Nyttig idiot. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Dumhetsproduksjonen. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Er nordmenn kristne? *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Filosofen på lekebilen. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Hobbes. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

I eplehagen. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Identitetspolitikerkrangel. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Nasjonalisme på sokkelesten. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Politisk medieøkonomi. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Trond Giske og ytringsfriheten. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Vantro kirketukt. *Klassekampen* 2009

**Lindholm, Magne.**

Økonomisk asyl. *Klassekampen* 2009

**Ohnstad, Frøydis Oma.**

Bekymringsmelding - "fraværende oppmerksomhet om yrkesetiske problemstillinger". *Utdanning* 2009 (18) s. 62-63

**Ohnstad, Frøydis Oma.**

Kollegialt tyranni i skolen. *Dagbladet* 2009 (324) Suppl. uke 48 s. 59-59

**Sirnes, Svein M.; Ohnstad, Frøydis Oma.**

Lite fokus på lærernes mange etiske dilemmaer. *Lektorbladet* 2009; Volum 8.(4) s. 10-11

**Slagstad, Rune.**

Akademisk båndtvang. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Slagstad, Rune.**

Arkitektenes arkitekt. *Dagbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

De utydeliges innmarsj. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

Den store sjarlatanjakten. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Slagstad, Rune.**

En foregripende nekrolog. *Morgenbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Gratulerer Tromsø!. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

(Hareide): Drillo. *Dagbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Kaffegildet på Bislett. *Morgenbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Kald og varm, men ikke lunken. *Morgenbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Kulturell kampanjejournalistikk. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Slagstad, Rune.**

Kulturkamp. *Dagbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

NNT gjennom 25 år. *Nytt Norsk Tidsskrift* 2009 (3-4)

**Slagstad, Rune.**

Opposisjon oppgitt. *Morgenbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Opposisjonsantropologen. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

Opposisjonsfilosofen. *Morgenbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Spektaklets gjenkomst. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

Styringsvitenskap - ånden som går. *Nytt Norsk Tidsskrift* 2009 (3-4)

**Slagstad, Rune.**

Tojes fascister. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

Tojes Fascister II. *Klassekampen* 2009

**Slagstad, Rune.**

Trenger Høyre en trener?. *Dagbladet* 2009

**Slagstad, Rune.**

Verdensånden Habermas. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Smeby, Jens-Christian.**

Still krav til studentene. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Tellmann, Silje Maria.**

Obama på klimamøtet. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Terum, Lars Inge.**

Fint, men mest luftig. *Aftenposten (morgenutg. : trykt utg.)* 2009

**Terum, Lars Inge.**

Lærerrollen og -utdanningen i støpeskjeen. *Forskningspolitikk* 2009 (1) s. 12-13

**Terum, Lars Inge.**

Profesjonsutdanninger og allmenndannelse. Verdibørsen, NRK P2 [Radio] 2009-09-12

**Terum, Lars Inge.**

Styrk utsideblikket. *Forskningspolitikk* 2009 (3) s. 24-25